

แบบบันทึกการประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์
โครงการบริการวิชาการ Satit Creative Learning for Fun ๑/๒๕๖๙

คำชี้แจง

๑. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้ว บันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาย่อยนั้น ในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณา ให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

๓	ปฏิบัติได้ดี	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ
๒	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง
๑	ควรส่งเสริม	หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด เมื่อมีการชี้แนะ

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวชี้วัดวัตถุประสงค์
โครงการบริการวิชาการ Satit Creative Learning for Fun ๑/๒๕๖๙

รายการพิจารณา	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน	ระดับคุณภาพที่แสดงออก			
		๓	๒	๑	คิดเป็นร้อยละ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและมีความพร้อมทางการเรียนรู้	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐