

แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โครงการบริการวิชาการ Satit Creative Learning for Fun ๑/๒๕๖๙

คำชี้แจง

๑. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้วบันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาย่อยนั้น ในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณา ให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

๓	ปฏิบัติได้ดี	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ
๒	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง
๑	ควรส่งเสริม	หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่พัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด เมื่อมีการชี้แนะ

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โครงการบริการวิชาการ Satit Creative Learning for Fun ๑/๒๕๖๙

รายการพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพที่แสดงออก			
		๓	๒	๑	คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑					
๑.๑.๑ มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๑.๑.๒ มีความสามารถในการแสดงควบคุมอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๑.๑.๓ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๑.๑.๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดอย่างมีเหตุผล	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๑.๑.๕ มีความสามารถทางด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓					
๓.๒ การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐
๓.๓ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	๒๓๘	๒๓๘	-	-	๑๐๐