



บันทึกข้อความ

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน
เลขที่รับ ๔๓๕
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๐๘.๕๖ น.

ส่วนงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ฝ่ายปฐมวัย โทร. ๒๒๓๙ ต่อ ๑๒

ที่ อว ๘๑๑๘.๑๑/

วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ โครงการรักการอ่าน ฝ่ายปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการ

งานการเงิน
เลขที่รับ ๘๔๐
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา

ด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ขออนุมัติจัดโครงการรักการอ่าน ฝ่ายปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ฝ่ายปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ พัฒนาทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมความมั่นใจความกล้าแสดงออกของนักเรียน ในการนี้ ฝ่ายปฐมวัย มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้เงินอุดหนุนรัฐบาล แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาพื้นฐาน เงินอุดหนุน หมวดเงินอุดหนุน-ค่าการจัดการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชนธิภา สินทรัพย์)

ประธานโครงการ

(นางสาวณิชนันท์ ฉายแสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดพิจารณาการขออนุมัติจัดโครงการรักการอ่าน ระดับปฐมวัย

ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ฝ่ายปฐมวัย

โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๒. หากเห็นชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นให้เบิกจ่ายตามประกาศที่เกี่ยวข้อง

จากเงินรายได้เงินอุดหนุนรัฐบาล แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

พื้นฐาน เงินอุดหนุน หมวดเงินอุดหนุน-ค่าการจัดการเรียนการสอน

๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙

๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยอาจารย์ชนธิภา สินทร์พยัคฆ์ ฝ่ายปฐมวัย
มีความประสงค์ขออนุมัติจัดโครงการรักการอ่าน ฝ่ายปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวได้ระบุไว้ในตารางเมตริกซ์การจัดโครงการ/
กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

๑๑-มิ.ย.-๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ด้วยฝ่ายปฐมวัยมีความประสงค์ขออนุมัติโครงการ
รักการอ่าน ฝ่ายปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ อาคารพิบูลสุข ๑,๒ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต
“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. หากเห็นควรขออนุมัติโครงการ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
ให้เบิกจ่ายตามระเบียบฯ วงเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น
๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) เบิกจากเงินรายได้เงินอุดหนุน
จากรัฐบาล แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
พื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน
การสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

สพชก
๑๒ มิ.ย. ๖๙

12 มิ.ย. 2569

ไพฑูริย์

12 มิ.ย. 2569

ดร.ส.ค.

15 มิ.ย. ๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา สุเมธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

1. รหัสโครงการ ฝปฐ. 20/2569

2. ชื่อโครงการ : โครงการรกรการอ่าน ฝายปฐมว้ย

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธาน : นางสาวชนันชญา สันทรรพ์ สังกัด ฝายปฐมว้ย

รองประธาน : นางสาวกุลภัสสรณ์ ตั้งศิริวัฒนากุล สังกัด ฝายปฐมว้ย

4. ประเภทโครงการ (ใช้ตามพันธกิจ)

- ☐ จัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ☐ พัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่งนวัตกรรม
- ☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนั้ดกร มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ☐ เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อรองรับการผลิตครูมืออาชีพ
- ☒ สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี

5. กรณีเป็นโครงการวิชาการ ตามกลยุทธ์ที่ 10 ให้ระบุ

- ☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ไม่ใช้เงิน)
- ☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ใช้เงิน)

6. การบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- ☒ มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ☐ ไม่มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

7. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมว้ยและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน :

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดอย่างมีเหตุผล

1.1.5 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิด
พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก

เป้าประสงค์ที่ 3	โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3	เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
แผนยุทธศาสตร์ที่ 5	สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี สู่การสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะความเป็นผู้นำ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 13	สร้างเสริม พัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนและบุคลากรให้มีสุขภาวะที่ดี
ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 6.4	โครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ
ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 13.1	โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือและมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

อัตลักษณ์ : ☐ นักคิดเชิงนวัตกรรม ☒ เปี่ยมด้วยคุณธรรม ☒ มีภาวะผู้นำที่ยั่งยืน
 ค่านิยมองค์กร : ☒ คิดก้าวหน้า ☒ สำนึกดี ☒ มีใจเป็นหนึ่ง

8. หลักการและเหตุผล :

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยทองของชีวิตที่มีอัตราการเจริญเติบโตของสมองและสติปัญญาสูงที่สุด โดยเฉพาะระบบประสาทและเส้นใยสมองที่จะพัฒนาและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็วเมื่อได้รับการกระตุ้นที่เหมาะสม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอ่าน การฟังนิทาน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคำศัพท์ ทักษะการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ และสมาธิ นอกจากนี้ การส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยนี้ ถือเป็นการวางรากฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในสภาวะปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น ส่งผลให้เด็กปฐมวัยจำนวนมากเผชิญกับภาวะ "ติดหน้าจอ" (Screen Time) จากการใช้สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ตเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กมีสมาธิสั้นลง พัฒนาการทางภาษาล่าช้า และขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลรอบข้าง นอกจากนี้ จากข้อมูลพฤติกรรมการอ่านพบว่า เด็กที่ขาดการกระตุ้นด้านการอ่านจากสถาบันการศึกษาและครอบครัวมักมีเจตคติต่อการเรียนรู้ในเชิงลบเมื่อเติบโตขึ้น ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการตามวัยของเด็กเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว ทางฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการปกป้องและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างถูกวิธี จึงได้จัด โครงการรักการอ่าน ฝ่ายปฐมวัยขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุกที่สร้างสรรค์และสนุกสนาน สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัยที่เรียนรู้ผ่านการเล่นและการใช้ประสาทสัมผัส ทั้งนี้ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ มีความสุข และเกิดเจตคติที่ดีต่อหนังสือ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการสร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนสืบไป

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและความกล้าแสดงออกของนักเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – 3 จำนวน 403 คน

11. แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ

ที่	กิจกรรม	เดือน สัปดาห์ที่	พ.ค.2569				มิ.ย.2569				ก.ค.2569				ส.ค.2569			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	การเตรียมการ/ การวางแผน (Plan : P)																	
	1.1 วางแผนโครงการ					←→												
	1.2 เขียนโครงการ					←→												
	1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ					←→												
2.	การดำเนินการตามแผน (Do : D)																	
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ								←→									
	2.2 ดำเนินกิจกรรม								←→									
	2.3 ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม												←→					
3.	การตรวจสอบและการประเมินผล (Check : C)																	
	3.1 สรุปและประเมินผลในระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์												←→					
4.	การสรุปผล การรายงานผลและการปฏิบัติการต่อไป (Act : A)																	
	4.1 ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผนเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร														←→			

12. ระยะเวลาดำเนินการ: ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

13. สถานที่ดำเนินการ อาคารพิบูลสุข 1,2 ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการฯ :

1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น

15. ผลผลิต (Output) :

1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น นิทานหรรษา เล่านิทานสร้างสรรค์ อ่านหนังสือร่วมกัน
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. โรงเรียนจัดกิจกรรม รักการอ่าน ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาของเด็ก

16. ผลลัพธ์ (Outcome):

1. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารที่ดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือ
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กมากขึ้น

17. ผลกระทบ (Impact):

1. นักเรียนมีพื้นฐานด้านภาษาและการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง พร้อมต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. เกิดวัฒนธรรมการอ่านในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการอ่าน

18. การประเมินผลโครงการ:

1. การประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา

รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
1.1.4 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดอย่างมีเหตุผล	นักเรียนร้อยละ 90	-แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษา
1.1.5 มีความสามารถทางด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสมดุลง ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย	นักเรียนร้อยละ 90	-แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษา -แบบสังเกตการเข้าร่วมโครงการ
3.2 การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก	ครูร้อยละ 80	-แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษา -แบบสังเกตการเข้าร่วมโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

2. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
6.4 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	80	-แบบประเมินโครงการ
13.1 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุขที่ดี (ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม)	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	4	-สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ -แบบประเมินโครงการ
13.2 นักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดี(ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม)	จำนวนนักเรียน/บุคลากร	ร้อยละ	100	-ภาพกิจกรรม -แบบประเมินโครงการ

3. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	ร้อยละ	95	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านที่เหมาะสมตามวัย	นักเรียนมีทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ	95	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อส่งเสริมมั่นใจความกล้าแสดงออก	นักเรียนที่มั่นใจ ความกล้าแสดงออก	ร้อยละ	90	- ภาพถ่ายขณะเข้าร่วมโครงการ - แบบสังเกตพัฒนาการ

19. งบประมาณสนับสนุนโครงการ

19.1 ประมาณการรายรับ (ระบุแหล่งเงินงบประมาณ) :

เงินอุดหนุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำนวนเงิน 3,000 บาท

แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนจบการศึกษาพื้นฐาน

อุดหนุนทั่วไป

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าการจัดการเรียนการสอน

จำนวนเงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน

จำนวนเงิน 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน)

19.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ : ให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์การจ่ายเงินฯ

1. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม

จำนวนเงิน 3,000 บาท

ประมาณเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

จำนวนเงิน 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน)

12 มิ.ย. 2569

โครงการรณรงค์การอ่าน ฝายปฐมวัย ปี 69
ตารางการเล่านิทานหน้าเสาธง

วันที่	รายชื่อ	หมายเหตุ

หมายเหตุ ลำดับการเล่าในแต่ละวันห้องไหนพร้อมสามารถเล่าก่อนได้

**อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม