



ข้อเสนอโครงการ

ผู้จัดทำข้อเสนอโครงการ ผศ.ณัฐวรรณ เณลิมสุข

ตำแหน่ง อาจารย์

หน่วยงาน ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและนวัตกรรมการ

สังกัด ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและนวัตกรรมการ

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)

ประเภทโครงการ ☒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนานักเรียน/

การบริหารงาน/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ไม่ใช้เงิน)

☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ใช้เงิน)

☐ มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

☐ ไม่มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน :

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาศักยภาพ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการสร้างโรงเรียนแห่ง

นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

อัตลักษณ์ นักคิดเชิงนวัตกรรม เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีภาวะผู้นำที่ยั่งยืน

คำนิยามองค์กร : พินุลบำเพ็ญ คิดก้าวหน้า สำนึกดี มีใจเป็นหนึ่ง

P : Progressive = คิดก้าวหน้า

B : Benevolence = สำนึกดี

U : Unity = มีใจเป็นหนึ่ง

หลักการและเหตุผล

อาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นการวิจัยที่ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาวิเคราะห์ แสวงหาข้อมูลหรือพยายามตั้งปัญหาในการเรียนการสอน

ออกมา และแสวงหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยกระบวนการที่เชื่อถือได้ แล้วนำผลที่ได้ไป แก้ปัญหาหรือ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่กำลังดำเนินการอยู่ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อ แก้ปัญหาดังกล่าว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจาก การ เรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๓๐ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ ศ ๒๕๕๑ กำหนดบทบาท ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร คือ ผู้สอนต้องศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนา ผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งเป็นองค์กรภายนอก มีบทบาท หน้าที่ในการตรวจสอบ ประเมินและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพครู ใน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางของหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ คือในการปฏิบัติการสอนนั้น ครูจะต้องทำกิจกรรมจัดกิจกรรม ได้แก่ การวิเคราะห์ หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่ง เรียนรู้และการเรียนรู้ของผู้เรียน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้น พัฒนาการ การใช้ผลประเมินเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ และการใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการ จัดการเรียนการสอนของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการ วิจัย ในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) "จากห้องเรียนสู่นวัตกรรม: การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน" ขึ้น

วัดภูประสงค์

๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
๓. เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน

กลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. อาจารย์ผู้สอน | จำนวน | ๑๕๐ คน |
| ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน | ๔ คน |
| | รวมจำนวน | ๑๕๔ คน |

แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ

[illegible]

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เดือน	มี.ค.๒๕๖๙				เม.ย. ๒๕๖๙				พ.ค. ๒๕๖๙			
		สัปดาห์ที่	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
	๓.๑ ผู้รับผิดชอบการตรวจสอบดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานและผลงาน													
	-ตรวจสอบ สรุปผล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์													
	๓.๒ ผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจสอบ													
	- จัดทำรายงานสรุปผู้เข้าร่วมอบรมเสนอต่อผู้บริหาร													
๔	การสรุปผล การรายงานผลและการปฏิบัติการต่อไป (Act : A)													
	๔.๑ เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการและการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป													
	- ส่งสรุปรายงานการเข้าร่วมอบรมเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร													
	๔.๒ ติดตามการนำมาพัฒนาปรับใช้ในการทำงาน													
	- รับข้อเสนอแนะแนวทางการทำงานจากคณะกรรมการบริหาร													
	๔.๓ แนวทางและวิธีการในการแก้ปัญหาการจัดโครงการ													
	- คณะกรรมการการดำเนินงานประชุม ถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการเพื่อพัฒนาในการจัดโครงการครั้งต่อไป													

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ ห้องบันปัญญา ชั้น ๓ อาคารศูนย์การเรียนรู้ ร.ศ.เซวณ มณีนวช

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

แนวทางการตรวจสอบและการประเมินผลโครงการ :

๑. การประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา

รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
๑. บุคลากรที่พัฒนาตนเองไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพ	๖	จำนวนบุคลากร
๒. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๖	จำนวนบทความ
๓. ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ (วิจัยในชั้นเรียน เอกสารประกอบการสอน สื่อและนวัตกรรมการสอน)	๒๕	จำนวนชิ้นงาน

๒. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมินผล
บุคลากรที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ	๑๐๐	แบบประเมินโครงการ

๓. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมินผล
๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน มีความรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	จำนวนบุคลากร (อาจารย์) ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๑๐๐	- ใบลงทမ်းเขียน - สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ - เอกสารประกอบการอบรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	จำนวนบุคลากร (อาจารย์) สามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์	คน	๑๐๐	- ใบลงทမ်းเขียน - เค้าโครงร่างงานวิจัย
๓. เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน				- ใบลงทမ်းเขียน - เค้าโครงร่างงานวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และนำไปใช้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรสามารถเขียนเค้าโครงร่างงานวิจัยของตนเองได้

งบประมาณสนับสนุนโครงการ

แหล่งเงินงบประมาณ :

๑. งบประมาณเงินรายได้โปรแกรมปกติ แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัด			
การศึกษา งบประมาณอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท	
จำนวนเงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท	
		(ห้าหมื่นบาทถ้วน)	

ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ :

รายจ่าย

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖ ชม. ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน	๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างวิทยากร ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน	๑๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน	๑๒๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕๔ คน	เป็นเงิน	๑๕,๔๐๐ บาท
๕. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕๔ คน	เป็นเงิน	๑๘,๔๘๐ บาท
๖. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาทำงาน ๗ ชม. ๆ ละ ๗๐ บาท	เป็นเงิน	๔๙๐ บาท
๗. ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๘. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๙. ค่าของรางวัล	เป็นเงิน	๔,๔๑๐ บาท

ประมาณเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	แนวคิดหลักกระบวนการเขียนโครงการวิจัยทางการศึกษา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนอโครงงานวิจัย และสรุปตอบข้อซักถาม ปิดโครงการอบรม