



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

1. รหัสโครงการ: IEP43/2569

2. ชื่อโครงการ : Tanabata

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธาน : Mrs. Mamiko Chunnawong

สังกัด ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

รองประธาน : นางสาวโชติกา คงพริ้ว

สังกัด ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

4. ประเภทโครงการ (ใช้ตามพันธกิจ)

☒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนานักเรียน/การบริหารงาน/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. กรณีเป็นโครงการบริการวิชาการ ตามกลยุทธ์ที่ 10 : สนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการ ให้แก่หน่วยงาน
ภายนอก โรงเรียน (โปรดระบุ)

☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ไม่ใช้เงิน)

☐ เพื่อให้บริการวิชาการฯ แบบให้เปล่า (ใช้เงิน)

6. การบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

☒ มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

☐ ไม่มีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

7. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน :

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 : 1.1.1, 1.2.3, 1.2.4

เป้าประสงค์ที่ 3 : โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นนวัตกรรมที่มีภาวะผู้นำ

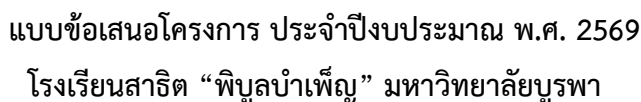
และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะความเป็นผู้นำ

และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ : ☒ นักคิดเชิงนวัตกรรม ☐ เปี่ยมด้วยคุณธรรม ☒ มีภาวะผู้นำที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร : ☒ คิดก้าวหน้า ☐ สำนึกดี ☐ มีใจเป็นหนึ่ง



1. นักเรียนฝ่ายการศึกษานานาชาติชั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 139 คน
ประมาณจำนวนทั้งหมด	139 คน



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

11. แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เดือน	พฤษภาคม 2569				มิถุนายน 2569				กรกฎาคม 2569				สิงหาคม 2569			
		สัปดาห์ที่	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	การเตรียมการ /การวางแผน (Plan : P)																	
	1. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง					/												
	2. วางแผนโครงการ					/												
	3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้					/												
	4. เขียนโครงการ					/												
	5. เสนอขออนุมัติโครงการ					/												
2	การดำเนินการตามแผน (DO : D)																	
	1. จัดกิจกรรม											/						
3	การตรวจสอบและการประเมินผล (Check : C)																	
	1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมใน โครงการ และสรุปโครงการในระบบบริหารแผน ยุทธศาสตร์												/					
4	การสรุปผลการรายงานผลและการปฏิบัติ การต่อไป (Act : A)																	
	1. ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผน เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ และการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ ครั้งต่อไป														/			

12. ระยะเวลาดำเนินการ / วันที่จัดโครงการ : จัดกิจกรรม ในวันพุธที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

13. สถานที่ดำเนินการ : อาคารฝ่ายการศึกษานานาชาติชั้นพื้นฐาน



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ :

รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
1.1.1 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียะ	

การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
6.3 นักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ทักษะภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	100	1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3. ภาพถ่ายขณะดำเนินโครงการ

การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมินผล
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและชื่นชมในความงามของวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	100	1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3. ภาพถ่ายขณะดำเนินโครงการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานและแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายชีวิต ผ่านการสะท้อนความคิด ความปรารถนา (Reflection) ลงบนกระดาษคำอธิษฐาน				



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เป็นสากล สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ของฝ่ายนานาชาติในการจัดกิจกรรม ที่บูรณาการความรู้เข้ากับวิถีชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์				
---	--	--	--	--

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้เรียนมีความตระหนักและชื่นชมในความงามของวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา
และวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานและแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายชีวิต ผ่านการสะท้อนความคิดความปรารถนา
(Reflection) ลงบนกระดาษคำอธิษฐาน
3. โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นสากล สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของฝ่ายนานาชาติในการจัดกิจกรรม
ที่บูรณาการความรู้เข้ากับวิถีชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

15. ผลผลิต (Output) :

- 15.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Tanabata ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 15.2 นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับเทศกาล Tanabata และวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ถูกต้อง
- 15.3 นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การเขียนคำอธิษฐาน (Tanzaku), การตกแต่ง, การแสดง
หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ
- 15.4 นักเรียนแสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 15.5 มีการจัดนิทรรศการ/พื้นที่แสดงผลงานของนักเรียนภายในโรงเรียน

16. ผลลัพธ์ (Outcome):

มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา (ตัวชี้วัด 1.1.1)

- 16.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรม Tanabata
- 16.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 16.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงาน



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ตัวชี้วัด 1.2.3)

16.4 นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมญี่ปุ่น

16.5 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นหรือพื้นฐานต่างกันได้อย่างเคารพ

16.6 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลาย และเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่

สุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียะ (ตัวชี้วัด 1.2.4)

16.7 นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีความผ่อนคลายจากการเข้าร่วมกิจกรรม

16.8 นักเรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมศิลปะ การตกแต่ง และการแสดง

16.9 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

17. ผลกระทบ (Impact):

17.1 พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่เข้าใจ ยอมรับ และมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคศตวรรษที่ 21

17.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และกล้าแสดงศักยภาพเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมวัฒนธรรมและซอฟต์แวร์ระดับโลก

17.3 ยกระดับบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความเป็นสากล สะท้อนอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของฝ่ายศึกษานานาชาติขึ้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม

18. การประเมินผลโครงการ :

1. การประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา

(ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2567)

รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
1.1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. ใบลงทะเบียน (จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียะ	



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

2. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

(ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572)

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมินผล
6.3 นักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านทักษะภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	100	1. สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. ใบลงทะเบียน (จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) 3. ภาพถ่ายขณะดำเนินโครงการ 4. แบบประเมิน
13.2 นักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดี (ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม)	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	100	

3. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	เครื่องมือประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการฯ	หลักฐานร่องรอย
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและชื่นชมในความงามของวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ แบบประเมินการทำงานกลุ่ม แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน/กิจกรรม Tanabata ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่กำหนด	แบบประเมินทักษะการสื่อสาร การคิด และการทำงานกลุ่มของนักเรียน แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม ชิ้นงานนักเรียน เช่น การเขียน Tanzaku, โปสเตอร์, คลิปวิดีโอ หรือการนำเสนอ ภาพถ่าย/วิดีโอการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนหรือกิจกรรม รายงานสรุปผลการประเมินรายบุคคล/รายกลุ่ม



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานและแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายชีวิตผ่านการสะท้อนความคิดความปรารถนา (Reflection) ลงบนกระดาษคำอธิษฐาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การยอมรับผู้อื่น แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่ร่วมกัน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนแสดงพฤติกรรมยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของผู้อื่นในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความเคารพซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่ร่วมกัน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรมการทำงานกลุ่ม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน บันทึกสะท้อนผล (Reflection) ของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้วัฒนธรรม
3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นสากลสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของฝ่ายนานาชาติในการจัดกิจกรรมที่บูรณาการความรู้เข้ากับวิถีชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์	แบบประเมินความสุขและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์การมีส่วนร่วม แบบประเมินผลงานด้านศิลปะ/ความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ	แบบประเมินความสุขและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ความสนุกสนานและการมีส่วนร่วม ชิ้นงานด้านศิลปะ/ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การตกแต่ง Tanabata



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

			ภาพถ่าย/วิดีโอบรรยากาศ กิจกรรมที่แสดงถึงความสุข และการมีส่วนร่วม รายงานสรุปผลความ พึงพอใจของนักเรียน
--	--	--	--



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

19. งบประมาณสนับสนุนโครงการ

แหล่งเงินงบประมาณ :

- | | |
|---|----------------------|
| 1. เงินรายได้ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน แผนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ | จำนวนเงิน 37,500 บาท |
|---|----------------------|

จำนวนเงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน

จำนวนเงิน 37,500 บาท
(สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ :

- | | |
|--|------------------|
| 1. ค่าวัสดุโครงการ | จำนวน 17,000 บาท |
| 2. ค่าของรางวัลสำหรับนักแสดง Cosplay | จำนวน 10,000 บาท |
| 3. ของรางวัล “การประกวดออกแบบภาพโปสเตอร์ Manga” | จำนวน 3,500 บาท |
| 4. ของรางวัล “การประกวดสร้างวิดีโอนำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่น” | จำนวน 7,000 บาท |

ประมาณเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด

จำนวน 37,500 บาท
(สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรมงาน Tanabata

ณ ห้อง 201 อาคารฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

- 13.15 น. อาจารย์ระดับมัธยม และ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่ห้อง 201
- 13.30 น. - รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน
- การแสดงพิธีเปิดงานจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 13.40 น. - การแสดงละครเพลงเกี่ยวกับความเป็นมาของวัน Tanabata
- กิจกรรมถาม-ตอบ เกี่ยวกับงานวัน Tanabata โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
- 13.50 น. “การประกวดคลิปวิดีโอนำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่น” จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 14.15 น. การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 14.35 น. “การประกวดออกแบบภาพโปสเตอร์ Manga” จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
และนำเสนอผลงานเป็นภาษาญี่ปุ่น หรือ ภาษาอังกฤษ
- 15.05 น. กิจกรรมการพับกระดาษเพื่อเขียนคำขอพรสำหรับวัน Tanabata
- 15.15 น. - นักเรียนและคณาจารย์นำกระดาษขอพรไปที่โถงอาคารชั้น 1 เพื่อนำไปแขวนไว้ที่ต้นไม้
- นักเรียนและคณาจารย์ร่วมกันถ่ายภาพเป็นที่ระลึก
- 15.40 น. มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวด การแข่งขัน และประธานโครงการกล่าวปิดโครงการ
1. รางวัลสำหรับนักแสดง Cosplay
 - รางวัลชนะเลิศ
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 2. ของรางวัล “การประกวดออกแบบภาพโปสเตอร์ Manga”
 - รางวัลชนะเลิศ
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 3. รางวัล “การประกวดสร้างวีดิโอนำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่น”
 - รางวัลชนะเลิศ
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบประเมินโครงการ Tanabata

(ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 6 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1.1.1 , 1.2.3 และ 1.2.4)

โครงการ: Tanabata (ห้อง 201 อาคารฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้จัดทำขึ้น เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ Tanabata

โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ระดับการประเมิน: 5 = มากที่สุด | 4 = มาก | 3 = ปานกลาง | 2 = น้อย | 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 1.1.1)

1. การสื่อสารและการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. การคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม บูรณาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตอนที่ 2 การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง (ตัวชี้วัดที่ 1.2.3)

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การแสดงความเคารพต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรม
3. การทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม

ตอนที่ 3 สุขภาวะและสุนทรียะ (ตัวชี้วัดที่ 1.2.4)

1. ความสนุกสนานและความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วม
3. ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพของผลงาน

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อโครงการ Tanabata

1. ความพึงพอใจต่อโครงการ
2. กิจกรรมช่วยพัฒนาความรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
3. ระยะเวลากิจกรรมเหมาะสม

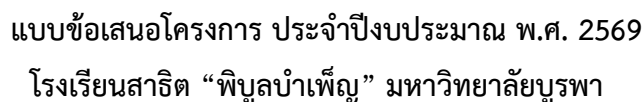
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของโครงการ

.....

ข้อควรพัฒนา

.....



การสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม, การพิจารณาผลงานนักเรียน เช่น ผลงานในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, पोสเตอร์, ผลการประกวดกิจกรรมต่าง ๆ , คลิปวิดีโอ, รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น