

สรุปผลการประเมินคุณภาพจากแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและความสามารถพิเศษระดับปฐมวัย

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้วบันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาย่อยนั้นในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณาให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

| | | | |
|---|-------------------------|--|--------------|
| 3 | ปฏิบัติได้ดี | หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ | ผ่านเกณฑ์ |
| 2 | ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว | หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง | ผ่านเกณฑ์ |
| 1 | ควรส่งเสริม | หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด เมื่อมีการชี้แนะ | ไม่ผ่านเกณฑ์ |

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 85 คน | ประเด็นพิจารณา | | | สรุป ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------|
| | 1.1 มีการเจริญเติบโต สมวัยสุขภาพ แข็งแรง และมี ทักษะการ เคลื่อนไหว คล่องแคล่วตามวัย | 1.2 มีความสามารถในการ ควบคุมแสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย | 2.1นักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขัน | |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1 | - | - | 14 | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2 | - | - | - | 94.51 |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3 | 85 | 85 | 71 | |
| ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ | 100 | 100 | 83.53 | |