

สรุปผลการประเมินคุณภาพจากแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ International Day

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้วบันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาอยู่นั้นในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณาให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

|   |                         |  |              |
|---|-------------------------|--|--------------|
| 3 | ปฏิบัติได้ดี            | หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ       | ผ่านเกณฑ์    |
| 2 | ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว | หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง | ผ่านเกณฑ์    |
| 1 | ควรส่งเสริม             | หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด เมื่อมีการชี้แนะ   | ไม่ผ่านเกณฑ์ |

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด<br>417 คน | ประเด็นพิจารณา   |  |  | สรุป<br>ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------|
|                                | 1.3 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม | 1.5 มีความสามารถทางด้านสติปัญญามีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |                     |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1          | -  | -  |  | ค่าเฉลี่ยร้อยละ     |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2          | -  | -  |  | 100                 |
| สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3          | 417  | 417  |  |                     |
| ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์      | 100  | 100  |  |                     |