

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	33	33	33	33	33	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 1/2)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 1/3)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 1/4)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/2)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/3)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/4)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
-	-	-	-	-	-	-
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/3)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย (ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/4)

เลขที่	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	35	35	35	35	35	3
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการวันฮาโลวีน ฝ่ายปฐมวัย

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้วบันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาย่อยนั้นในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณาให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

3	ปฏิบัติได้ดี	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ	ผ่านเกณฑ์
2	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง	ผ่านเกณฑ์
1	ควรส่งเสริม	หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด / เมื่อมีการชี้แนะ	ไม่ผ่านเกณฑ์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 419 คน	ประเด็นการพิจารณา					สรุประดับคุณภาพ
	1. มีการเจริญเติบโตสมวัยสุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย	2. มีความสามารถในการควบคุม แสดงอารมณ์ และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	3. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก	5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	-	-	-	-	-	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	417	417	417	417	417	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	100