

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการบริการวิชาการ Satit Creative Learning for Fun 1/2568

แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพใดแล้ว บันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาอยู่นั้น ในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณา ให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

3	ปฏิบัติได้ดี	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ
2	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง
1	ควรส่งเสริม	หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด / เมื่อมีการชี้แนะ

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68

กลุ่มฟุตบอล

ประเด็นพิจารณา

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุประดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดง ทักษะอารมณ์ และจิตใจ ได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	2	3	3	3
2	2	3	3	3
3	3	3	3	3
4	2	3	3	3
5	2	3	3	3
6	2	3	3	3
7	2	3	3	3
8	2	3	3	3
9	2	3	3	3
10	2	3	3	3
11	2	3	3	3
12	3	3	3	3
13	2	3	3	3
14	2	3	3	3
15	2	3	3	3
16	2	3	3	3
17	3	3	3	3
18	2	3	3	3
19	3	3	3	3
20	2	3	3	3
21	2	3	3	3
22	2	3	3	3
23	3	3	3	3
24	3	3	3	3
25	3	3	3	3
26	3	3	3	3
27	3	3	3	3
28	3	3	3	3
29	3	3	3	3
30	2	3	3	3
31	3	3	3	3
32	3	3	3	3
33	3	3	3	3
34	3	3	3	3
35	3	3	3	3
36	3	3	3	3

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการ ควบคุม แสดง ทางอารมณ์ และจิตใจ ได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาการผ่านการ เรียนรู้ด้วยประสาท สัมผัส ลงมือทำ และ การเล่นตามลำดับขั้น ของพัฒนาการ	
37	3	3	3	3
38	3	3	3	3
39	3	3	3	3
40	3	3	3	3
41	3	3	3	3
42	3	3	3	3
43	3	3	3	3
44	2	3	3	3
45	3	3	3	3
46	3	3	3	3
47	2	3	3	3
48	3	3	3	3
49	3	3	3	3
50	2	3	3	3
51	3	3	3	3
52	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	22	-	-	100
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	30	52	52	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	85.90	100	100	

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68

กลุ่ม เทควินโต

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถใน การ ควบคุม แสดง ทางอารมณ์ และจิตใจ ได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาการผ่านการ เรียนรู้ด้วยประสาท สัมผัส ลงมือทำ และ การเล่นตามลำดับขั้น ของพัฒนาการ	
1	2	3	3	3
2	2	3	3	3
3	2	3	3	3
4	2	3	3	3
5	2	3	3	3
6	2	3	3	3
7	2	3	3	3
8	3	3	3	3
9	2	3	3	3
10	3	3	3	3
11	2	3	3	3
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	2	3	3	3
15	3	3	3	3
16	3	3	3	3
17	3	3	3	3
18	3	3	3	3
19	2	3	3	3
20	3	3	3	3
21	3	3	3	3
22	3	3	3	3
23	3	3	3	3
24	3	3	3	3
25	2	3	3	3
26	3	3	3	3
27	3	3	3	3
28	3	3	3	3
29	3	3	3	3
30	3	3	3	3
31	3	3	3	3
32	3	3	3	3
33	3	3	3	3
34	3	3	3	3
35	3	3	3	3
36	3	3	3	3

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
37	3	3	3	3
38	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	12	-	-	100
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	26	38	38	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	89.17	100	100	

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68

กลุ่ม Just Dance

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
4	3	3	3	3
5	3	3	3	3
6	3	3	3	3
7	3	3	3	3
8	3	3	3	3
9	3	3	3	3
10	3	3	3	3
11	3	3	3	3
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	3	3	3	3
15	3	3	3	3
16	3	3	3	3
17	3	3	3	3
18	3	3	3	3
19	3	3	3	3
20	3	3	3	3
21	3	3	3	3
22	3	3	3	3
23	3	3	3	3
24	3	3	3	3
25	3	3	3	3
26	3	3	3	3
27	3	3	3	3
28	3	3	3	3
29	3	3	3	3
30	3	3	3	3
31	3	3	3	3
32	3	3	3	3
33	3	3	3	3
34	3	3	3	3
35	3	3	3	3
36	3	3	3	3

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุประดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
37	3	3	3	3
38	3	3	3	3
39	3	3	3	3
40	3	3	3	3
41	3	3	3	3
42	3	3	3	3
43	3	3	3	3
44	3	3	3	3
45	3	3	3	3
46	3	3	3	3
47	3	3	3	3
48	3	3	3	3
49	3	3	3	3
50	3	3	3	3
51	3	3	3	3
52	3	3	3	3
53	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้รับระดับ 1				ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้รับระดับ 2				100
สรุปเด็กที่ได้รับระดับ 3				
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์				

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68
กลุ่ม รำไทย

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุประดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	2	3	3	3
2	2	3	3	3
3	2	3	3	3
4	2	3	3	3
5	2	3	3	3
6	3	3	3	3
7	3	3	3	3
8	3	3	3	3
9	3	3	3	3
10	3	3	3	3
11	3	3	3	3
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	3	3	3	3
15	3	3	3	3
16	3	3	3	3
17	3	3	3	3
18	3	3	3	3
19	3	3	3	3
20	3	3	3	3
21	3	3	3	3
22	3	3	3	3
23	3	3	3	3
24	3	3	3	3
25	3	3	3	3
26	3	3	3	3
27	3	3	3	3
28	3	3	3	3
29	3	3	3	3
30	3	3	3	3
31	3	3	3	3
32	3	3	3	3
33	3	3	3	3
34	3	3	3	3
35	3	3	3	3
36	3	3	3	3

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
37	3	3	3	3
38	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	5	-	-	100
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	33	38	38	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	95.81	100	100	

แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68
กลุ่ม English

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
1	2	3	3	3
2	2	3	3	3
3	2	3	3	3
4	3	3	3	3
5	3	3	3	3
6	3	2	3	3
7	3	3	3	3
8	3	3	3	3
9	3	3	3	3
10	3	3	3	3
11	3	3	3	3
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	3	3	3	3
15	3	3	3	3
16	3	3	3	3
17	2	3	3	3
18	3	3	3	3
19	3	3	3	3
20	3	3	3	3
21	3	3	3	3
22	3	3	3	3
23	3	3	3	3
24	3	3	3	3
25	3	2	3	3
26	2	3	3	3
27	3	3	3	3
28	3	3	3	3
29	3	3	3	3
30	3	3	3	3
31	3	3	3	3
32	3	3	3	3
33	2	3	3	3
34	3	3	3	3
35	3	3	3	3
36	3	3	3	3

เลขที่	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
37	3	3	3	3
38	3	3	3	3
39	3	3	3	3
40	3	3	3	3
41	3	3	3	3
42	3	3	3	3
43	3	3	3	3
44	3	3	3	3
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	ค่าเฉลี่ย
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	5	-	-	100
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	39	44	44	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	96.21	100	100	

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ Satit Creative Learning For Fun 1/68

1. ให้ผู้ประเมินพิจารณาว่า เด็กมีพฤติกรรม ความสามารถตามประเด็นการพิจารณาตามระดับคุณภาพได้แล้วบันทึกตัวเลขลงในช่องประเด็นพิจารณาอย่างน้อยนั้นในช่องสรุประดับคุณภาพประเด็นพิจารณาให้บันทึกผลระดับคุณภาพนั้นเป็นตัวหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การประเมินประเด็นพิจารณาย่อย รายบุคคลให้พิจารณาจากผลการประเมินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

3	ปฏิบัติได้ดี	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องชี้แนะ	ผ่านเกณฑ์
2	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	หมายถึง ปฏิบัติหรือมีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนดแต่ต้องมีการชี้แนะในบางครั้ง	ผ่านเกณฑ์
1	ควรส่งเสริม	หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้หรือไม่มีพัฒนาการตามพฤติกรรมที่กำหนด / เมื่อมีการชี้แนะ	ไม่ผ่านเกณฑ์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 225 คน	ประเด็นพิจารณา			สรุป ระดับคุณภาพ
	1. มีความสามารถในการ ควบคุม แสดงทางอารมณ์ และจิตใจได้เหมาะสมตามวัย	2. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก	2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ และการเล่นตามลำดับขั้นของพัฒนาการ	
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 1	-	-	-	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 2	51	-	-	100
สรุปเด็กที่ได้ระดับ 3	174	225	225	
ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	