

สรุปผลการดำเนินโครงการคัดลายมือภาษาอังกฤษ

๑. ชื่อโครงการ

คัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๒ และ ๑.๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ และ ๓.๓

แผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ประธานโครงการ

นางสาวทัศนีย์ นิธิประทีป

๔. อุปสรรค / ปัญหา / ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน / โครงการในปีที่ผ่านมา (กรณีโครงการต่อเนื่อง)

-

๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนให้ถูกต้องและสวยงาม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

๖. ผลสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

เชิงคุณภาพ ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. การทำงานในสมุด และแบบฝึกหัด

๓. การคัดลายมือของนักเรียน

๗. วัน / เวลาที่ดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๓ มิถุนายน - ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. สถานที่

อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๒ และ ๔ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๙. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายรับ

๑. เงินรายได้หลักสูตรปกติ แผนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐ บาท
และวัสดุ	(สี่พันบาทถ้วน)	

รายจ่ายจริง

๑. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	๑,๕๐๐ บาท
๒. ค่าของรางวัล	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

๑๐. ผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ

รายการ	ระดับคุณภาพ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	✓			
๒. ผลการดำเนินการตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๓. ระยะเวลาดำเนินการตรงตามแผนงาน		✓		
๔. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม	✓			
๕. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน		✓		
๖. การเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมตรงตามแผนที่กำหนดไว้	✓			
๗. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๘. เนื้อหาและการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		✓		
๙. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการครั้งนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการ		✓		

๑๑. ผลการประเมินโครงการ (จากแบบประเมินโครงการ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
๑	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น	มาก
๓	ความน่าสนใจของกิจกรรม	มาก
๔	ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	ปานกลาง
๖	ความประทับใจหลังร่วมกิจกรรม	มาก
๗	การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด

ผลการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ผลการประกวดโครงการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	ด.ญ.ณิชาภัทร วรสุทธิ	ป. ๔/๓
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ช.ปราณนต์ ยะลาทรัพย์	ป. ๔/๒
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓	ด.ญ. พิมพ์ชญา พิมพ์ตา	ป. ๔/๑
รางวัลชมเชย	ด.ญ. กัญญาพัชร เปียงเถิน	ป. ๔/๔
รางวัลชมเชย	ด.ญ. ทอฝัน ณ หนองคาย	ป. ๔/๔

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	ด.ญ.กานัญพิชชา อธิธิตระกูลชัย	ป. ๕/๑
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ญ. เกวลิน พรหมจุล	ป. ๕/๑
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓	ด.ช. พิธา จรรย์นันท์กุล	ป. ๕/๓
รางวัลชมเชย	ด.ญ.กัลยารัตน์ จันทสมิต	ป. ๕/๕
รางวัลชมเชย	ด.ญ. อัยยฉัตร วงษ์สุวรรณ	ป. ๕/๔

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	ด.ญ. ณัฐธยาน์ จิรจารวงศ์	ป. ๖/๔
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ด.ญ. ณัฐภัสสร จุรีกานนท์	ป. ๖/๓
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓	ด.ญ. วิชชากร กลิ่นวัน	ป. ๖/๔
รางวัลชมเชย	ด.ญ. ณิชาพร มิ่งมีชัย	ป. ๖/๒
รางวัลชมเชย	ด.ญ. สิริวิมล ธีพล	ป. ๖/๕

ภาพประกอบโครงการคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

