



เรื่องออก  
วันที่ 13 พ.ค. 2567  
เวลา 09.00 น.  
ลงชื่อ *mr*

## บันทึกข้อความ

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน  
เลขที่รับ 136  
วันที่ :- 8 พ.ค. 2567  
เวลา 7.50 น.

ส่วนงาน โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" ฝ่ายประถมศึกษา โทร. ๒๒๓๘

ที่ อว ๘๑๘๘.๑๑/

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการไฟร์สตาร์ Four Stars (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"  
เลขที่รับ ๐๙๖๗  
วันที่ - 8 พ.ค. 2567  
เวลา 1๐:41 น.

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนฤมล เสี่ยงยม อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความประสงค์ที่จะขออนุมัติจัดทำโครงการไฟร์สตาร์ Four Stars (1) เนื่องจากในกิจกรรม Open house ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดแข่งขันไฟร์สตาร์ Four Stars ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่ามีนักเรียนจำนวนมากให้ความสนใจ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเห็นว่าการส่งเสริมการเล่นไฟร์สตาร์ Four Stars น่าจะ ช่วยสร้างไหวพริบ ฝึกตรรกะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ฝึกสมาธิ การสังเกต และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อน ๆ โดยการขอดำเนินโครงการในครั้งนี้จะไม่มีค่าใช้จ่ายเนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์อยู่แล้ว และจะเป็นกิจกรรม ที่ช่วยต่อยอดความสามารถของนักเรียนสู่สนามการแข่งขันในอนาคต รวมถึงใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการขอดำเนินการโครงการนี้ขึ้นมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

*นางสาวนฤมล เสี่ยงยม*  
(นางสาวนฤมล เสี่ยงยม)  
อาจารย์

*mr*      *mr*

*นางสาวนฤมล เสี่ยงยม*  
*mr*  
8 ก.ค. 67


เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความประสงค์จะขอ  
อนุมัติจัดโครงการไฟร์สตาร์ Four Stars (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
ระหว่างวันที่ ๑๐ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา โดยไม่ใช้  
งบประมาณ ทั้งนี้ โครงการไม่ได้ระบุไว้ในตารางเมตริกซ์  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อ


๑. โปรดพิจารณาอนุมัติการจัดโครงการไฟร์สตาร์  
Four Stars (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดังรายละเอียดที่แนบ
๒. หากเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อ ๑ เห็นควรแจ้ง
  ๑. อาจารย์ณฤมล เสงี่ยม
  ๒. ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผน  
ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๘-พ.ศ.-๖๗

  
๑ พ.ค. ๖๗

๑. ณฤมล

๒. นางสาวณฤมล

  
๘ พ.ค. ๖๗



กค.๐๙

### ข้อเสนอโครงการ

ผู้จัดทำข้อเสนอโครงการ นางสาวนฤมล เสี่ยงม และนางสาวรัชดาภรณ์ มุลนะ  
ตำแหน่ง อาจารย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา สังกัด ฝ่ายประถมศึกษา

### ชื่อโครงการ

โครงการโพร์สตาร์ Four Stars (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### แผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

### หลักการและเหตุผล

จากที่สังเกตการณ์มาร่วมกิจกรรม Open house ในปีที่ผ่านมาของนักเรียน โดยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดแข่งขันโพร์สตาร์ Four Stars ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่ามีนักเรียนจำนวนมากให้ความสนใจ และมีหลายคนขอเล่นซ้ำ ๆ หลายรอบ ซึ่งลักษณะการเล่นจะเป็นการแข่งขันหยอดเหรียญให้เรียงกัน 4 อัน ตามแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยง ผู้ใดทำได้ก่อนจะเป็นผู้ชนะ โดยประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเล่นโพร์สตาร์ Four Stars ช่วยสร้างไหวพริบ ฝึกตรรกะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผน ฝึกสมาธิ การสังเกต และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ โดยการขอคำแนะนำโครงการในครั้งนี้จะไม่มีค่าใช้จ่ายเนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์อยู่แล้ว และจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยต่อยอดความสามารถของนักเรียนสู่สนามการแข่งขันในอนาคต รวมถึงใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นจึงได้มีการดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ฝึกสมาธิ และการสังเกต
๒. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างเพื่อน พี่ และน้อง ๆ

**กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕๐ คน

**แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ**

ที่	กิจกรรม ดำเนินงาน	เดือน สัปดาห์ที่	พฤษภาคม ๖๗				มิถุนายน ๖๗				กรกฎาคม ๖๗				สิงหาคม ๖๗				กันยายน ๖๗				
			๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
๑	การเตรียม / การวางแผน ( Plan : P)																						
	๑. วางแผนและเขียนโครงการ - ตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน - ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม		←→																				
	๒. เขียนโครงการ - จัดทำข้อเสนอโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ และหลักการเหตุผล			←→																			
	๓. เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำหนังสือขออนุมัติ โครงการ			←→																			
๒	การดำเนินงานตามแผน ( Do : D)																						
	๑. ประชุมคณะกรรมการ วางแผน - ประชุมเตรียมความพร้อม ด้าน การประสานงาน การดำเนินงาน ในส่วนต่างๆ					←→																	
	๒. เตรียมเอกสาร วัสดุที่ใช้ใน โครงการ						←→																
	๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→												←→		

ที่	กิจกรรม ดำเนินงาน	เดือน	พฤษภาคม ๖๗				มิถุนายน ๖๗				กรกฎาคม ๖๗				สิงหาคม ๖๗				กันยายน ๖๗			
		สัปดาห์ที่	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓	การตรวจสอบและการ ประเมินผล(Check : C)																					
	๑. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ																					
	๒. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสรุปงาน																					
๔	การสรุปผล การรายงานผล และการปฏิบัติการต่อไป (Action : A)																					
	1. สรุปผลการดำเนินโครงการ																					
	2. รายงานผลการดำเนิน โครงการต่อผู้บริหาร																					

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๐ มิถุนายน ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

### สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

### แนวทางการตรวจสอบและการประเมินผลโครงการ

#### ๑. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียน	จำนวน กิจกรรม	๒๕	๑. ใบลงทะเบียน ๒. สำเนาโครงการที่ได้รับ การอนุมัติ

#### ๒. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผน ฝึกสมาธิ และการสังเกต	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๑. ใบลงทะเบียน ๒. ภาพถ่ายขณะดำเนิน กิจกรรมในโครงการ
๒. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเพื่อน พี่ และน้อง ๆ	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	ภาพถ่ายขณะดำเนิน กิจกรรมในโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนได้รับฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ฝึกสมาธิ และการสังเกตผ่านกิจกรรมการเล่น
๒. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้น รุ่นพี่ และรุ่นน้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนฤมล เสี่ยงยม

ตำแหน่ง ประธานโครงการ

นางสาวรัชดาภรณ์ มูลนะ

ตำแหน่ง รองประธานโครงการ

งบประมาณสนับสนุนโครงการ

แหล่งเงินงบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ไม่มี

กำหนดการโครงการโพร์สตาร์ Four Stars (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน	เวลา	สถานที่
จันทร์ ถึง ศุกร์	๑๒.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.	ห้องเรียน / ห้องพักอาจารย์

