

## สรุปผลการดำเนินโครงการ

### ๑. ชื่อโครงการ

โครงการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และ ๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

### ๓. ประธานโครงการ

นางสาวทรงศรี สารภูษิต

### ๔. อุปสรรค / ปัญหา / ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน / โครงการในปีที่ผ่านมา (กรณีโครงการต่อเนื่อง)

-

### ๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนให้ถูกต้องและสวยงาม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

### ๖. ผลสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

เชิงคุณภาพ ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. การทำงานในสมุด และแบบฝึกหัด

๓. การคัดลายมือของนักเรียน

### ๗. วัน / เวลาที่ดำเนินงานโครงการ

วันที่ ๑๗-๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

### ๘. สถานที่

อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๔ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๙. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายรับ

๑. เงินรายได้หลักสูตรปกติ แผนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา	เป็นเงิน	๔,๐๐๐	บาท
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าตอบแทน ใช้สอย	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐	บาท
และวัสดุ			(สี่พันบาทถ้วน)

รายจ่ายที่ใช้ตามจริง

๑. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	๙๙๕	บาท
๒. ค่าของรางวัล	เป็นเงิน	๒,๙๘๙	บาท
	รวมเป็นเงิน	๓,๙๘๔	บาท
			(สามพันเก้าร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)

๑๐. ผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ

รายการ	ระดับคุณภาพ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	✓			
๒. ผลการดำเนินการตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓			
๓. ระยะเวลาดำเนินการตรงตามแผนงาน			✓	
๔. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม	✓			
๕. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน	✓			
๖. การเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมตรงตามแผนที่กำหนดไว้	✓			
๗. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๘. เนื้อหาและการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		✓		
๙. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการครั้งนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการ		✓		

๑๑. ผลการประเมินโครงการ (จากแบบประเมินโครงการ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
1.	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์	มาก
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น	มาก
3.	ความน่าสนใจของกิจกรรม	มาก
4.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	มากที่สุด
5.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	มาก
6.	ความประทับใจหลังร่วมกิจกรรม	มาก
8.	การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการคัดลายมือควรมีมากกว่านี้
๒. อยากให้อธิบายเนื้อหา หรือความหมายของบทความที่คัดลายมือด้วย

## ผลการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ประถมศึกษาปีที่ ๔

ชนะเลิศ	เด็กหญิงกานต์พิชชา อธิติตระกูลชัย	ป.๔/๑
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปริมรามินทร์ ปัญญา	ป.๔/๑
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงปาติกา หักกะยานนท์	ป.๔/๑
ชมเชย	เด็กหญิงจิณัฐตา ศฤงคาร	ป.๔/๓
ชมเชย	เด็กหญิงพีรชยา พีร์ชตชัยธนาภา	ป.๔/๒

### ประถมศึกษาปีที่ ๕

ชนะเลิศ	เด็กหญิงพัฒนิตา ศิริบริรักษ์	ป.๕/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายวิชชากร กลิ่นวัน	ป.๕/๔
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงวชิรญาณ์ อุ่นแก้ว	ป.๕/๕
ชมเชย	เด็กชายอชิตะ น้ำปรีดากุล	ป.๕/๒
ชมเชย	เด็กหญิงสิริวิมล ธีพล	ป.๕/๕

### ประถมศึกษาปีที่ ๖

ชนะเลิศ	เด็กหญิงธนิตรา อภิชาติพงศ์ชัย	ป.๖/๓
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงฐิติชญาณ์ จิตเลขา	ป.๖/๕
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณพิชญา เข้มศรี	ป.๖/๒
ชมเชย	เด็กหญิงสวรรณ ถาวรวิริยะนันท์	ป.๖/๔
ชมเชย	เด็กหญิงจินตวีร์ ถนอมชาติ	ป.๖/๒



