

โครงการภาษาและวัฒนธรรม

ท่องถิ่นชลบุรี ประเพณีศึกษา



วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น..... ชื่อเล่น.....

กิจกรรมที่ ๑

สถานที่.....
เวลาที่มาถึง.....
กิจกรรมที่นักเรียนทำ
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากการทำกิจกรรมที่ ๑

.....
.....
.....
.....
.....
.....



กิจกรรมที่ ๔

บอกชื่อเทพเจ้าจีนที่นักเรียนชอบที่สุด
.....
.....

เพราะเหตุใดนักเรียนถึงชอบเทพเจ้าองค์ดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากการมาศาลเจ้าฯ

.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ ๓

- สถานที่.....
เวลาที่มาถึง.....
คันหาข้อเทพเจ้า Jinจำนวน ๑๐ องค์อย่างน้อย
 - ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
 - ๔.....
 - ๕.....
 - ๖.....
 - ๗.....
 - ๘.....
 - ๙.....
 - ๑๐.....
 - ๑๑.....
 - ๑๒.....
 - ๑๓.....
 - ๑๔.....

วัดใหม่เกตุงาม จังหวัดชลบุรี



กิจกรรมที่ ๒

สถานที่.....

เวลาที่มาถึง.....

กิจกรรมที่นักเรียนทำ

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากกิจกรรมที่ ๒

.....

.....

.....

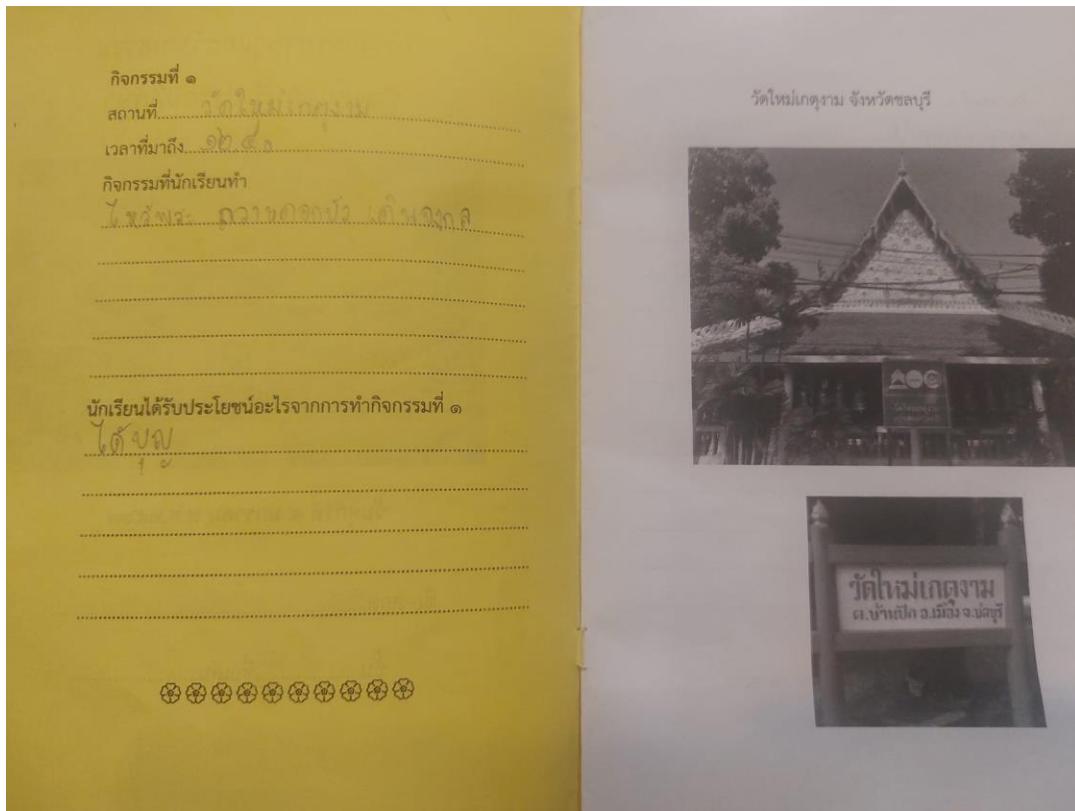
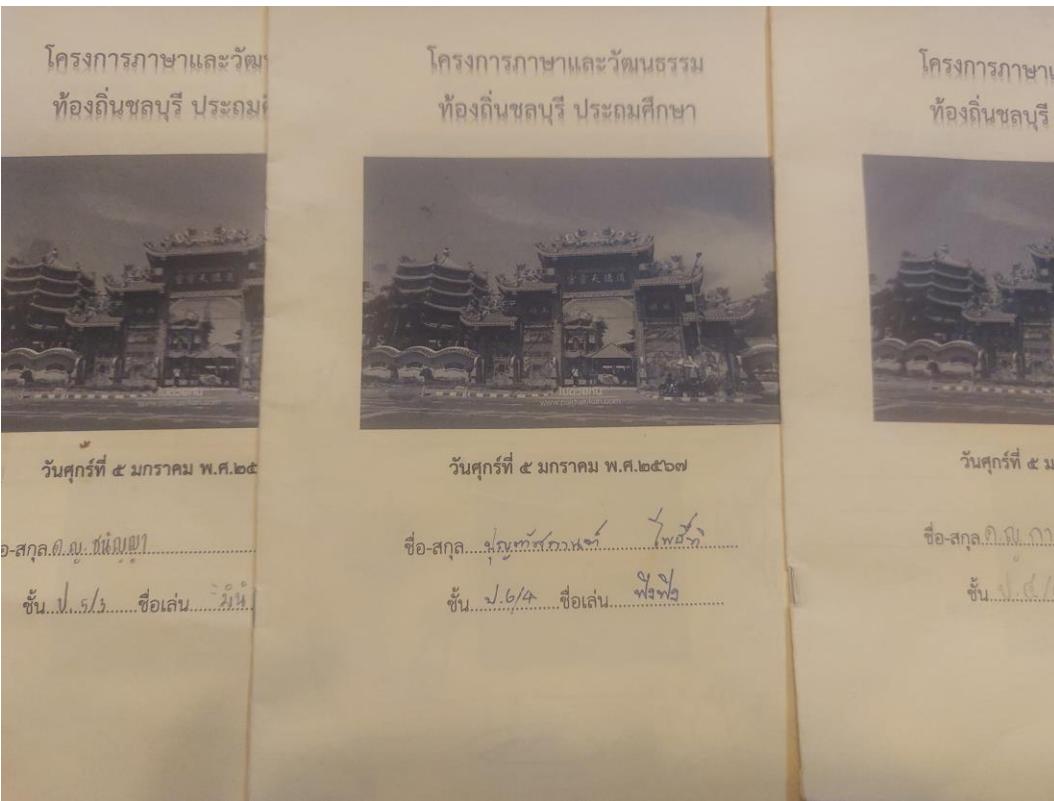
.....

.....



ตึกขาว ตึกแดง อ่างศิลา





กิจกรรมที่ ๑
สถานที่: ~~ห้องประชุม~~ กองรวม
เวลาที่นิ่ง: ๑๒.๔๐ นาที
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมท่าทาง
ท่าทาง, เดินทางไปสู่ชัยชนะ

นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากการท่องเที่ยวในครั้งที่ ๑
เพิ่มความรู้



```

graph TD
    A[กิจกรรมที่๒] --> B[สถานที่๒]
    B --> C[ศึกษา]
    B --> D[อาชญา]
    B --> E[สังคม]
    C --> F[ศึกษา]
    D --> G[อาชญา]
    E --> H[สังคม]
    F --> I[ศึกษา]
    G --> J[อาชญา]
    H --> K[สังคม]
    I --> L[ศึกษา]
    J --> M[อาชญา]
    K --> N[สังคม]
    L --> O[ศึกษา]
    M --> P[อาชญา]
    N --> Q[สังคม]
    O --> R[ศึกษา]
    P --> S[อาชญา]
    Q --> T[สังคม]
    R --> U[ศึกษา]
    S --> V[อาชญา]
    T --> W[สังคม]
    U --> X[ศึกษา]
    V --> Y[อาชญา]
    W --> Z[สังคม]
    X --> AA[ศึกษา]
    Y --> BB[อาชญา]
    Z --> CC[สังคม]
  
```

The diagram illustrates the classification of government functions into three main categories: Education (ศึกษา), Justice (อาชญา), and Social Welfare (สังคม). Each category is further divided into sub-functions: Education into Basic Education (ศึกษาพื้นฐาน), Higher Education (ศึกษาอุดมศึกษา), and Vocational Education (ศึกษาอาชีวศึกษา); Justice into Criminal Justice (อาชญาคดี) and Civil Justice (สังคมคดี); and Social Welfare into Social Security (สังคมสงเคราะห์), Social Development (สังคมพัฒนา), and Social Protection (สังคมป้องกัน).

กิจกรรมที่นักเรียนทำ
เพื่อช่วยเหลือสังคม (ช่วยเหลือคนยากจน ภัยธรรมชาติ)
ผู้คนรวมตัวกันช่วยเหลือกัน เช่น ห้องเรียน วันเด็ก
ให้ฟรีอาหารว่าง เช่น ข้าวสาลี

นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากกิจกรรมที่๒
กิจกรรมที่๒ จัดทำเว็บไซต์ รายงานการวิจัย รายงานชีวิต
๑๘๐๗๐๔๖๙๕ ก้าวผ่าน การเขียน การอ่าน การคิด ภาษาไทย
มีความหมายอย่างไร ? โครงสร้างของเว็บไซต์มีลักษณะอย่างไร

