

## สรุปผลการดำเนินโครงการ

### ๑. ชื่อโครงการ

โครงการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และ ๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

### ๓. ประธานโครงการ

นางสาวทรงศรี สารภูษิต

### ๔. อุปสรรค / ปัญหา / ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน / โครงการในปีที่ผ่านมา (กรณีโครงการต่อเนื่อง)

-

### ๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนให้ถูกต้องและสวยงาม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

### ๖. ผลสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

เชิงคุณภาพ ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. การทำงานในสมุด และแบบฝึกหัด

๓. การคัดลายมือของนักเรียน

### ๗. วัน / เวลาที่ดำเนินงานโครงการ

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

### ๘. สถานที่

อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๔ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๙. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายรับ

๑. เงินรายได้หลักสูตรปกติ แผนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าตอบแทน ใช้สอย	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐	บาท
และวัสดุ			(สามพันบาทถ้วน)

รายจ่ายที่ใช้ตามจริง

๑. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	๙๙๖	บาท
๒. ค่าของรางวัล	เป็นเงิน	๑,๙๗๖	บาท
	รวมเป็นเงิน	๒,๙๗๒	บาท
			(สองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

๑๐. ผลการดำเนินงาน / โครงการที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ

รายการ	ระดับคุณภาพ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	✓			
๒. ผลการดำเนินการตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๓. ระยะเวลาดำเนินการตรงตามแผนงาน			✓	
๔. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม	✓			
๕. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน	✓			
๖. การเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมตรงตามแผนที่กำหนดไว้	✓			
๗. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓			
๘. เนื้อหาและการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		✓		
๙. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการครั้งนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการ		✓		

๑๑. ผลการประเมินโครงการ (จากแบบประเมินโครงการ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
1.	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์	มาก
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น	มาก
3.	ความน่าสนใจของกิจกรรม	มาก
4.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	มากที่สุด
5.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	มาก
6.	ความประทับใจหลังร่วมกิจกรรม	มาก
8.	การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการคัดลายมือควรมากกว่านี้
๒. อยากให้อธิบายเนื้อหา หรือความหมายของบทความที่คัดลายมือด้วย

## ผลการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ประถมศึกษาปีที่ ๔

ชนะเลิศ	เด็กชายอชิตะ น้ำปรีดากุล	ป.๔/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพัฒนิตา ศิริปริรักษ์	ป.๔/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณภัชกมล คล่องแคล่ว	ป.๔/๕
ชมเชย	เด็กชายกล้าธรรม วิวาท์สุข	ป.๔/๓
ชมเชย	เด็กหญิงนภสรณ์ เมฆิยานนท์	ป.๔/๒

### ประถมศึกษาปีที่ ๕

ชนะเลิศ	เด็กหญิงธนิตรา อภิชิตพงศ์ชัย	ป.๕/๓
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณพิชญา เข้มศรี	ป.๕/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายปุณณวัฒน์ สายสุวรรณ	ป.๕/๓
ชมเชย	เด็กหญิงนิษฐ์ชิตา เผือกพูลผล	ป.๕/๒
ชมเชย	เด็กหญิงกัญญาภัค อุอะนันต์	ป.๕/๒

### ประถมศึกษาปีที่ ๖

ชนะเลิศ	เด็กหญิงณชนิตา ยังเหลือ	ป.๖/๕
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงชญญาภัค จารุสิริลาภ	ป.๖/๔
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายศุภณัฐ เพียรพิเชฐชื่น	ป.๖/๒
ชมเชย	เด็กหญิงลภัสสรดา รุณเกตุ	ป.๖/๓
ชมเชย	เด็กชายพีรพัฒน์ มณีแก้วงาม	ป.๖/๕

1

Name Ashita Napredakul Class P.4/2 No 33

Wanda fixes her plane.  
 Wanda and Wiz fall in the lake.  
 But they can swim.  
 Wanda and Wiz are wet.  
 But it's a hot, sunny day.  
 Wanda and Wiz are going to find their plane.  
 They climb up a mountain.  
 They go across a river.  
 Then they find their plane.  
 There's a hole in the wing.  
 But Wanda can fix it.  
 She has some glue.  
 She fixes the wing.  
 She fixes the engine too.

2

Name Pannita Siriboriruk Class P.4/2 No 29

Wanda fixes her plane.  
 Wanda and Wiz fall in the lake.  
 But they can swim.  
 Wanda and Wiz are wet.  
 But it's a hot, sunny day.  
 Wanda and Wiz are going to find their plane.  
 They climb up a mountain.  
 They go across a river.  
 Then they find their plane.  
 There's a hole in the wing.  
 But Wanda can fix it.  
 She has some glue.  
 She fixes the wing.  
 She fixes the engine too.

3

Name Napatkamol Klongklaew Class 4/5 No 21

Wanda fixes her plane.  
 Wanda and Wiz fall in the lake.  
 But they can swim.  
 Wanda and Wiz are wet.  
 But it's a hot, sunny day.  
 Wanda and Wiz are going to find their plane.  
 They climb up a mountain.  
 They go across a river.  
 Then they find their plane.  
 There's a hole in the wing.  
 But Wanda can fix it.  
 She has some glue.  
 She fixes the wing.  
 She fixes the engine too.

Wiwu ☺

Name Klatham Wiwasukh Class 4/3 No 1

Wanda fixes her plane.  
 Wanda and wiz fall in the lake.  
 But they can swim.  
 Wanda and wiz are wet.  
 But it's a hot sunny day.  
 Wanda and wiz are going to find their Plane.  
 They climb up a mountain.  
 They go across a river.  
 Then they find ther plane.  
 There's a hole in the wing.  
 But wanda can fix it.  
 She has some glue.  
 She fixes the wing.  
 She fixes the engine too.

ชไมพร 😊  
Name Napasorn Mekyanon Class P. 4/2 No 27

Wanda fixes her plane.  
Wanda and Wiz fall in the lake.  
But they can swim.  
Wanda and Wiz are wet.  
But it's a hot, sunny day.  
Wanda and Wiz are going to find their plane.  
They climb up a mountain.  
They go across a river.  
Then they find their plane.  
There's a hole in the wing.  
But Wanda can fix it.  
She has some glue.  
She fixes the wing.  
She fixes the engine too.

ชไมพร (๑)  
Name ชไมพร อภิตานพาศัย Class 5/3 No 23

The unhappy prince  
Once upon a time, there was a prince. He lived in a beautiful palace. His father was the king. The king was very rich and had a lot of servants.  
But the prince was unhappy. He looked at the children playing in the fields outside the palace. He wanted to play with them, but he couldn't. Because he was a prince and he couldn't leave the palace.  
He was bored because the servants did everything for him. The servants were older than him, so he couldn't play with them.

ชไมพร (๒)  
Name Napichaya Kemsri Class P. 5/2 No 19

The unhappy prince  
Once upon a time, there was a prince. He lived in a beautiful palace. His father was the king. The king was very rich and a lot of servants.  
But the prince was unhappy. He looked at the children playing in the fields outside the palace. He wanted to play with them, but he couldn't. Because he was a prince and he couldn't leave the palace.  
He was bored because the servants did everything for him. The servants were older than him, so he couldn't play with them.

ชไมพร (๓)  
Name Punwatt Saisawan Class 5/3 No 30

The unhappy prince  
Once upon a time, there was a prince. He lived in a beautiful palace. His father was the king. The king was very rich and had a lot of servants.  
But the prince was unhappy. He looked at the children playing in the fields outside the palace. He wanted to play with them, but he couldn't. Because he was a prince and he couldn't leave the palace.  
He was bored because the servants did everything for him. The servants were older than him, so he couldn't play with them.

Name Nischita Phuekpoolpha Class P.5/2 No 23

### The unhappy prince

Once upon a time, there was a prince. He lived in a beautiful place. His father was the king. The king was very rich and had a lot of servants.

But the prince was unhappy. He looked at the children playing in the fields outside the palace. He wanted to play with them, but he couldn't. Because he was a prince and he couldn't leave the palace.

He was bored because the servants did everything for him. The servants were older than him, so he couldn't play with them.

Name Kayapak Avanan Class P.5/2 No 32

### The unhappy prince

Once upon a time, there was a prince. He lived in a beautiful palace. His father was the king. The king was very rich and had a lot of servants.

But the prince was unhappy. He looked at the children playing in the fields outside the palace. He wanted to play with them, but he couldn't. Because he was a prince and he couldn't leave the palace.

He was bored because the servants did everything for him. The servants were older than him, so he couldn't play with them.

Name Nitchanita Younglone Class 6/5 No 19

### The happy prince

One day, there was a terrible earthquake. The palace fell down. The king lost everything.

The king couldn't pay his servants, so they went to work in other palaces. The king and his family went to live in a forest near a river.

They had to build their house with wood from the trees, drink water from the river, eat fruit from the forest and grow vegetables in the fields. They didn't have any servants to help them.

The prince was poor, but he was very happy because he could swim in the river, play in the fields and climb trees in the forest. He had a lot of friends in the nearby village.

Name Chanypak Jarusintarp Class 6/4 No 18

### The happy prince

One day, there was a terrible earthquake. The palace fell down. The king lost everything.

The king couldn't pay his servants, so they went to work in other palaces. The king and his family went to live in a forest near a river.

They had to build their house with wood from the trees, drink water from the river, eat fruit from the forest and grow vegetables in the fields. They didn't have any servants to help them.

The prince was poor, but he was very happy because he could swim in the river, play in the fields and climb trees in the forest. He had a lot of friends in the nearby village.

3

Name Suphanut Panpichadchuen Class P.6/2 No 14

The happy prince.

One day, there was a terrible earthquake. The palace fell down. The king lost everything.

The king couldn't pay his servants, so they went to work in other palaces. The king and his family went to live in a forest near a river.

They had to build their house with wood from the trees, drink water from the river, eat from the forest and grow vegetables in the fields. They didn't have any servants to help them.

The prince was poor, but he was very happy because he could swim in the river, play in the fields and climb trees in the forest. He had a lot of friends in the nearby village.

6/2/16/0 ☺

Name Rapatrada Runnakad Class 6/3 No 24

The happy prince

One day, there was a terrible earthquake. The palace fell down. The king lost everything.

The king couldn't pay his servants, so they went to work in other palaces. The king and his family went to live in a forest near a river.

They had to build their house with wood from the trees, drink water from the river, eat fruit from the forest and grow vegetables in the fields. They didn't have any servants to help them.

The prince was poor, but he was very happy because he could swim in the river, play in the fields and climb trees in the forest. He had a lot of friends in the nearby village.

6/2/16/0 ☺

Name Peeraphat Maneekaewngam Class 6/5 No 12

One day, there was a terrible earthquake. The palace fell down. The king lost everything.

The king couldn't pay his servants, so they went to work in other palaces.

The king and his family went to live in a forest near a river.

They had to build their house with wood from the trees, drink water from the river, eat fruit from the forest and grow vegetables in the fields. They didn't have any servants to help them.

The prince was poor, but he was very happy because he could swim in the river, play in the fields and climb trees in the forest. He had a lot of friends in the nearby village.



