



Document ๒๐๐๐๐๓487



บันทึกข้อความ

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน
เลขที่รับ 032
วันที่ 25 ม.ค. 2566
เวลา 14.30 น.

ส่วนงาน โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา LIP ระดับมัธยมศึกษา
 ที่ อว ๘๑๑๘.๑๑/ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงวันจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ตามที่ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (LIP) ระดับมัธยมศึกษา ขอนำส่งข้อเสนอโครงการ LIP ๐๕ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP ในวันที่ ๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ลงในระบบเมตริกซ์การจัดโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งวันและเวลาดังกล่าวนั้นทำให้ผู้จัดโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากห้องคอมพิวเตอร์ยังอยู่ในช่วงการเรียนการสอนปกติ และหาคางว่างที่ตรงกับตารางเรียนนักเรียนได้ค่อนข้างยาก ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์เปลี่ยนแปลงวันจัดโครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.วันและเวลา

จากเดิม

LIP ๐๕ โครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP วันที่ ๖ ถึงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

เปลี่ยนเป็น

LIP ๐๕ โครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พ่อค้าหนังสือ

งบประมาณ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการและรายละเอียด	งบประมาณ
LIP ๐๕	โครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP เดิม วันที่ ๖ ถึงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เปลี่ยนเป็น วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ผู้รับผิดชอบ อ.นภนต์ วงษ์สุวรรณ - เงินงบประมาณจากโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (LIP)	๔๙,๑๐๐ บาท
	รวมงบประมาณที่ใช้จากเงินรายได้โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา	๔๙,๑๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นายอานนต์ วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา LIP

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วยฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (LIP) มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIPระหว่างวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ โครงการได้ระบุไว้ใน ตารางแนบวิกิพีเดียเรียบร้อยแล้ว แต่นำเสนอข้อมูลไม่ตรงตามตารางแนบวิกิพีเดียขอแก้ไขดังนี้

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- ๑. การจัดโครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP ดังรายละเอียดที่แนบ
- ๒. หากเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อ ๑ เห็นควร ให้เบิกจ่ายตามระเบียบ/ประกาศ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ในวงเงินค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน ๔๙,๑๐๐.-บาท (สี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากเงินรายได้ ฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา(LIP) งานสนับสนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ
- ๓. เห็นควรแจ้งฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (LIP) ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผนงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป


๒๕-ม.ค.-๖๖

น.ป.อ.พลิก

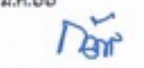
เรียน ผู้อำนวยการ

๑. คิวถ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา(LIP) มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการ LIP of Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP ระหว่างวันที่ ๒๐ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๖๖ ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น ๒ หรือ ๓ อาคารถลอกราชย์ ๕๐ ปี


๒. หากเห็นควรขออนุมัติโครงการ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ให้เบิกจ่ายตามระเบียบฯ จำนวน ๕๙,๑๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจากเงินรายได้โรงเรียนLIP แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


๒๖ มี.ค.๖๖


27 มี.ค. 2566


๒๐๖.๐๖๑


M9 ๒๐๖ ๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ กิตติการอำพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"



รหัสโครงการ

LIP ๐๕

ข้อเสนอโครงการ

ผู้จัดทำข้อเสนอโครงการ นายณนต์ วงษ์สุวรรณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย LIP

หน่วยงาน โปรแกรมความสามารถทางภาษา LIP สังกัด ฝ่ายมัธยมศึกษา

ชื่อโครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในนักเรียนทุกระดับชั้น

๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนในปี ๒๕๕๘

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางในการดำเนินการที่เป็น เอกภาพ มีเป้าหมายการเรียนรู้และการพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference of Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

ระดับนักเรียน	ระดับความสามารถทางภาษา	ระดับความสามารถทาง ภาษาตามกรอบ CEFR
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๖)	ผู้ใช้ภาษาขั้นพื้นฐาน	A๑
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓)	ผู้ใช้ภาษาขั้นพื้นฐาน	A๒
ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๖)	ผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ	B๑

การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อทดสอบความรู้ทางด้านไวยากรณ์ คำศัพท์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายในเชิงอนุมาน(implied meaning)ในภาษาอังกฤษ ผู้สอบจะต้องมีความรู้ทางภาษาทั้งด้านรูปโครงสร้างทางภาษา (structure) และการสื่อความหมาย(meaning) เพื่อจะสามารถสื่อสารได้อย่างดี ข้อสอบจะเน้นตรวจสอบความสามารถทางภาษาทั้งสองด้านซึ่งจะช่วยให้เข้าใจความสามารถของผู้สอบได้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วเปรียบเทียบกับระดับคะแนนกับการทดสอบมาตรฐานทางภาษา

เป้าหมาย

นักเรียนโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (LIP) ทุกคน

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (LIP) จำนวน ๗๘ คน

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (LIP) จำนวน ๗๖ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๕๔ คน

แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เดือน	(ม.ค.๖๖)				(ก.พ.๖๖)				(ก.พ.๖๖)				(ก.พ.๖๖)				(มี.ค.๖๖)				
		สัปดาห์	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
๑	การเตรียมงาน/การวางแผน(Plan:P)																						
	๑.๑ วางแผนโครงการ ในการหาข้อสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน และได้รับการยอมรับ ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓																
	๑.๒ เขียนโครงการ							✓	✓	✓	✓												
	๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ												✓	✓									
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do : D)																						
	๒.๑ ประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนินการ วิธีการดำเนินการจัดการทดสอบและวิธีการ จัดการผลสอบ														✓								
	๒.๒ เตรียมเอกสาร ขั้นตอนการลงทะเบียนของนักเรียน และตารางเวลาที่ใช้ในการเข้าสอบวัดระดับ															✓							
	๒.๓ จัดทำแบบประเมินโครงการ และการเก็บรวบรวมผลการสอบ															✓	✓						
	๒.๔ ดำเนินโครงการ การสอบวัดระดับ																	✓	✓				
	๒.๕ ประเมินโครงการหลังดำเนินการ																			✓			
๓	การตรวจสอบและการประเมินผล (Check : C)																						
	๓.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการในระบบบริหารงานแผนยุทธศาสตร์																				✓		
	๓.๒ ประเมินผลการดำเนินโครงการในระบบบริหารงานแผนยุทธศาสตร์																				✓		
๔	การสรุป รายงานผลและการปฏิบัติการต่อไป(Act : A)																						
	๔.๑ ฝ่ายงบประมาณนโยบายและแผนเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร																					✓	
	๔.๒ เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงครั้งต่อไป																						✓

วัน/เวลาที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น ๒ หรือ ๓ อาคารฉลองราชย์ ๕๐ปี

แนวทางการตรวจสอบและการประเมินโครงการ

๑. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดประเมินผล
ความสำเร็จในการสร้างผลงาน ความเป็นศูนย์การเรียนรู้และ พัฒนานักเรียนให้มีความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ	นักเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	ผลการทดสอบวัดระดับทาง ภาษา Oxford Online Placement Test
การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุน การใช้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารได้เป็นอย่างดี	นักเรียน	ร้อยละ	๙๐	ใบลงทะเบียน

๒. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	นักเรียนมีผลการ ทดสอบวัดระดับทาง ภาษา Oxford Online Placement Test ระดับ A ๑ ขึ้นไป	ร้อยละ	๘๐	ผลการทดสอบวัดระดับทาง ภาษา Oxford Online Placement Test
๒. เพื่อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแล้วเปรียบเทียบ ระดับคะแนนกับการทดสอบ มาตรฐานทางภาษา	นักเรียนมีผลการ ทดสอบวัดระดับทาง ภาษา Oxford Online Placement Test ระดับ A ๑ ขึ้นไป	ร้อยละ	๘๐	ผลการทดสอบวัดระดับทาง ภาษา Oxford Online Placement Test

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. ผลการทดสอบความสามารถทางภาษาของผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางภาษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณภนต์ วงษ์สุวรรณ

งบประมาณสนับสนุนโครงการ

แหล่งเงินงบประมาณ :

เงินงบประมาณจากโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ค่าปริ้นเอกสารเอกสารการสอบและแผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

๒. ชุดแบบทดสอบ Oxford Online Placement Test

พร้อมเกียรติบัตร จำนวน ๑๖๑ คนๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๘,๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙,๑๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามจริงรวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔๙,๑๐๐ บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

(นายณภนต์ วงษ์สุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายโปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา LIP

กำหนดการ การสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ

โครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP

ตั้งแต่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น ๒ หรือ ๓ อาคารฉลองราชย์ ๕๐ปี

วัน-เดือน-ปี	เวลา	ระดับชั้น	สถานที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖	๐๘.๐๐- ๐๘.๒๐	ม.ต้น	ห้องเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ สอบวัดระดับ	อ.ทุกท่านในกลุ่มสาระฯ โหมรัมย์
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖	๐๘.๐๐- ๐๘.๒๐	ม.ปลาย	ห้องเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ สอบวัดระดับ	อ.ทุกท่านในกลุ่มสาระฯ โหมรัมย์
๒๒ ก.พ.๒๕๖๖	๑๓.๒๐- ๑๔.๒๐	ม.๑/๕	Computer Lab ๑ ทดสอบวัดระดับ	อ.สุธาสินี
๒๓ ก.พ.๒๕๖๖	๑๓.๒๐- ๑๔.๒๐	ม.๒/๕	Computer Lab ๒ ทดสอบวัดระดับ	อ.นวพร
๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	๑๓.๒๐ - ๑๔.๒๐	ม. ๓/๕	Computer Lab ๓ ทดสอบวัดระดับ	อ. นภนต์
๒๗-๒๘ก.พ. ๒๕๖๖	๑๓.๒๐ - ๑๔.๒๐	ม. ๔/๗	Computer Lab ๑ ทดสอบวัดระดับ	อ.จิรนุช
๑-๒ มี.ค. ๒๕๖๖	๑๓.๒๐- ๑๔.๒๐	ม.๕/๗	Computer Lab ๒ ทดสอบวัดระดับ	อ. ณัฐมน
๓ มี.ค. ๒๕๖๖	๑๕.๔๐- ๑๖.๔๐	ม.๖/๗	Computer Lab ๓ ทดสอบวัดระดับ	อ. อภิญา

หมายเหตุ อาจารย์ชาวไทยผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นต้องทำแบบทดสอบวัดมาตรฐานทางภาษา CEFR เพื่อเป็นการแนะแนวทางสำหรับนักเรียนในการเตรียมสอบวัดระดับ ตารางเวลาในการสอบวัดระดับ อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ Road to the University by English Proficiency Test (CEFR) for LIP

ตั้งแต่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น ๒ หรือ ๓ อาคารฉลองราชย์ ๕๐ปี

๑. นายณนต์	วงศ์สุวรรณ	ประธานโครงการ
๒. นางสุธาสินี	จันทร์เจ็ด	รองประธาน
๓. นางสาวจิรัช	ชาวเมืองน้อย	กรรมการดำเนินงาน
๔. นางอภิญา	ชัยกุล	กรรมการดำเนินงาน
๕. นางนพร	วรรณชัยสิทธิ์	กรรมการดำเนินงาน
๖. นางสาวณฐมน	กิริติโชติกุล	กรรมการดำเนินงาน
๗. Mr. Xavier Leroy		กรรมการดำเนินงาน
๘. Mr. Brett Vivencio John Ward		กรรมการดำเนินงาน
๙. Mr. Colin Johnson		กรรมการดำเนินงาน
๑๐. Mr. Anthony Sales		กรรมการดำเนินงาน
๑๑. Mr. Muhammad Rizwan Yousaf		กรรมการดำเนินงาน
๑๒. Mr. David James Boardman		กรรมการดำเนินงาน
๑๓. นางสาวสิริลักษณ์ แสงจันทร์		กรรมการดำเนินงาน
๑๔. นางสาวสาวิตรี ธิบรวมทรัพย์		กรรมการดำเนินงาน