

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และ ๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ประธานโครงการ

นางสาวทรงศรี สารภูษิต

๔. อุปสรรค / ปัญหา / ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน / โครงการในปีที่ผ่านมา (กรณีโครงการต่อเนื่อง)

-

๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนให้ถูกต้องและสวยงาม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

๖. ผลสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

เชิงคุณภาพ ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. การทำงานในสมุด และแบบฝึกหัด

๓. การคัดลายมือของนักเรียน

๗. วัน / เวลาที่ดำเนินงานโครงการ

วันที่ ๒๓-๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. สถานที่

อาคารพิบูลบำเพ็ญ ๒ และ ๔ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

๙. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายรับ

๑. เงินรายได้หลักสูตรปกติ แผนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐	บาท
		(สามพันบาทถ้วน)	

รายจ่ายที่ใช้ตามจริง

๑. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	๑,๔๕๙	บาท
๒. ค่าของรางวัล	เป็นเงิน	๑,๔๕๔	บาท
	รวมเป็นเงิน	๒,๙๑๓	บาท
		(สองพันเก้าร้อยสิบสามบาทถ้วน)	

๑๐. ผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ

รายการ	ระดับคุณภาพ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	✓			
๒. ผลการดำเนินการตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๓. ระยะเวลาดำเนินการตรงตามแผนงาน		✓		
๔. สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม	✓			
๕. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน		✓		
๖. การเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมตรงตามแผนที่กำหนดไว้	✓			
๗. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้		✓		
๘. เนื้อหาและการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		✓		
๙. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการครั้งนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการ		✓		

๑๑. ผลการประเมินโครงการ (จากแบบประเมินโครงการ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
1.	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์	มากที่สุด
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้น	มาก
3.	ความน่าสนใจของกิจกรรม	มาก
4.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	มากที่สุด
5.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	ปานกลาง
6.	ความประทับใจหลังร่วมกิจกรรม	มาก
8.	การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการคัดลายมือควรมากกว่านี้
๒. อยากให้อธิบายเนื้อหา หรือความหมายของบทความที่คัดลายมือด้วย

ผลการประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ประถมศึกษาปีที่ ๑

ชนะเลิศ	เด็กชายปุณณพัฒน์ ชาลี	ป.๑/๔
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงนภักษ์ มัชฌิมวงศ์	ป.๑/๔
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายณภัทร ท่อสุวรรณชัยพร	ป.๑/๒
ชมเชย	เด็กหญิงญาณิศา ยังเหลือ	ป.๑/๓
ชมเชย	เด็กชายชญานิศ ปานรักษา	ป.๑/๔

ประถมศึกษาปีที่ ๒

ชนะเลิศ	เด็กหญิงณัฐริณี ธิติธีรพัฒน์	ป.๒/๑
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงเกวลิน พรหมจุล	ป.๒/๑
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงบุญญาอนุช กลิ่นสมบุญ	ป.๒/๕
ชมเชย	เด็กชายชยพล ถาวรวิริยะนันท์	ป.๒/๒
ชมเชย	เด็กหญิงกัลยรัตน์ จันทสมิต	ป.๒/๕

ประถมศึกษาปีที่ ๓

ชนะเลิศ	เด็กหญิงวชิรญาณ อุ่นแก้ว	ป.๓/๕
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงสิริวิมล รีพล	ป.๓/๕
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงนิชานันท์ นามบุตรดี	ป.๓/๑
ชมเชย	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา สุวรรณพงษ์	ป.๓/๕
ชมเชย	เด็กหญิงพิชชานันท์ สงวนดี	ป.๓/๓





