



เรื่องออก
วันที่ 17 พ.ย. 2565
เวลา 10.10 น.
ลงชื่อ Mrs

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
เลขที่รับ 2207
วันที่ 16 พ.ย. 2565
เวลา 14:31

ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผน
เลขที่รับ 912
วันที่ 16 พ.ย. 2565
เวลา 14.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" โทร. ๒๒๓๙ ต่อ ๑๒

ที่ อว ๘๑๑๘.๑๑/

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning talk

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning talk ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ฝ่ายปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ไม่ใช้งบประมาณในการจัดโครงการ และเป็นโครงการใหม่ที่ไม่ได้อยู่ในตารางเมตริกซ์การจัดโครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(Mr.Nathan David Sloane)

ประธานโครงการ

(นางสาวณิชนันท์ ฉายแสง)

ผู้ช่วยงานผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยฝ่ายปฐมวัย มีความประสงค์จะขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning Talk ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่ใช้งบประมาณ ทั้งนี้ โครงการไม่ได้ระบุไว้ในตารางเมตริกซ์ และนำเสนอโครงการไม่เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน (กำหนดให้นำเสนอผู้อำนวยการก่อนจัดโครงการ/กิจกรรม ๓๐ วัน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- การจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning Talk ดังรายละเอียดที่แนบ
- หากเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อ ๑ เห็นควรแจ้งฝ่ายปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงบประมาณ นโยบายและแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๖-พ.ย.-๖๕

16 Nov 2023

๑๗ พ๐ ๖๕



ข้อเสนอโครงการ

ผู้จัดทำข้อเสนอโครงการ Mr.Nathan David Sloane

ตำแหน่ง อาจารย์

หน่วยงาน ฝ่ายปฐมวัย สังกัด โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning talk

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน :

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่ **มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒, ๑.๔**

มาตรฐานที่ ๓ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริม

คุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิต

และรับผิดชอบต่อสังคม

หลักการและเหตุผล : ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย สถานศึกษาจึงต้องมีการสร้างความคุ้นเคยให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ มีความสุข และ สนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กล่าวคือ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้น ควรได้รับการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ควรปลูกฝังให้เด็กได้พัฒนาทักษะ อย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าสนทนากับครูชาวต่างชาติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรม Morning talk ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ซึ่งจะส่งผลช่วยให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นไปได้อย่างสนุกสนาน และเด็กมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Morning talk ให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียนฝ่ายปฐมวัย ระดับชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๗๖ คน

แผนปฏิบัติการของข้อเสนอโครงการ :

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เดือน	ต.ค. ๖๕				พ.ย. ๖๕				ธ.ค.๖๕ - ก.พ. ๖๖				มี.ค. ๖๕			
		สัปดาห์ที่	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	การเตรียมการ /การวางแผน (Plan : P)																	
	๑. วางแผนโครงการ		●															
	๒. เขียนโครงการ		●															
	๓. เสนอขออนุมัติโครงการ		●															
๒	การดำเนินการตามแผน (DO : D)																	
	๑. จัดทำตารางกิจกรรม Morning talk				●													
	๒. แจงหัวข้องานจัดกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ให้อาจารย์ทราบ				●													
	๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบเวรการพูดแต่ละวันจัดเตรียมกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย				●		●	●										
	๔. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ							●	●	●	●	●	●	●	●	●		
๓	การตรวจสอบและการประเมินผล (Check : C)																	
	๑. ส่งแบบประเมินความพึงพอใจโครงการให้กับนักเรียนแต่ละชั้นเรียน																	●
	๒. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการในระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์																	●
๔	การสรุปผล การรายงานผลและการปฏิบัติการต่อไป (Act : A)																	
	๑. ฝ่ายงบประมาณ นโยบาย และแผนสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป																	●

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : ฝ่ายปฐมวัย

แนวทางการตรวจสอบและการประเมินผลโครงการ :

๑. การประเมินผลตัวชี้วัดกลยุทธ์

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
การจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตและ รับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๒๐	สำเนาโครงการที่ได้รับ การอนุมัติ

๒. การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Morning talk	ร้อยละ	๑๐๐	แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Morning talk	ร้อยละ	๑๐๐	ใบลงทะเบียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. Mr.Nathan David Sloane ประธานโครงการ
2. นายสมภพ จันทร์เงิน รองประธานโครงการ
3. อาจารย์ฝ้ายปฐมวัย กรรมการ

แหล่งเงินงบประมาณ :

ไม่ใช้งบประมาณในการจัดโครงการ 